

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ Школы № 97
Протокол № 1
от «*20*» *августа* 20 *16* г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Школы № 97
Е. А. Каргашов
Приказ № *13/01/16*
от «*20*» *августа* 20 *16* г.



**Положение
об адаптированной образовательной
программе (АОП) для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

Красноярский край
г. Железногорск
2016

1. Общие положения

- 1.1. Положение об адаптированной образовательной программе (далее – АОП) является локальным нормативным актом МБОУ Школы № 97, описывающим механизм разработки и утверждения АОП для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
- 1.2. АОП – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ (лица с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с нарушением речи, интеллекта, расстройствами аутистического спектра и иными нарушениями согласно Постановлению 2015) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- 1.3. АОП для обучающихся с ОВЗ разрабатывается на основании следующих нормативных документов:
 - ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273
 - ФГОС соответствующей ступени образования
 - ФГОС для обучающихся с ОВЗ
 - ООП соответствующей ступени образования
 - Действующими нормативно-методическими документами Минобрнауки РФ
 - Устава ОУ
- 1.4. Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).
- 1.5. АОП разрабатывается для каждого обучающегося с ОВЗ отдельно или для группы обучающихся, имеющих общие рекомендации ПМПК.

2. Технология разработки адаптированной образовательной программы (далее – АОП)

- 2.1. Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на АОП принимается на основании рекомендаций ПМПК и письменного заявления родителей (законных представителей).
- 2.2. АОП разрабатывается сроком на один учебный год, утверждается директором образовательного учреждения (далее – ОУ).
- 2.3. АОП хранится в ОУ один год.

- 2.4. В разработке АОП принимают участие учителя-предметники, специалисты школьной психолого-медико-педагогической службы (далее – ШППМК).
- 2.5. Общее руководство разработкой АОП осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий обучение учащихся данной параллели.
- 2.6. При разработке АОП учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающегося, медицинские показатели, рекомендации ПМПК, рекомендации специалистов ОУ, результаты освоения предыдущей образовательной программы/АОП.

3. Структура адаптированной образовательной программы (АОП)

3.1. Компонентный состав структуры АОП для обучающихся с ОВЗ:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка, в которой указывается основание разработки программы, обоснование варьирования, если имеет место перераспределение количества часов, отводимых на изучение определенных разделов и тем, изменение последовательности изучения тем и др.

В пояснительной записке отражаются цель и задачи АОП, излагается краткая психолого-педагогическая характеристика обучающегося с ОВЗ, особые образовательные потребности; особенности класса, в котором обучается учащийся с ОВЗ; перечень учебно-методического и программного обеспечения; указывается количество часов по учебным предметам, формы контроля освоения обучающимся с ОВЗ содержания программы.

- Содержание АОП – структурный компонент, раскрывающий содержание программы по трем блокам: образовательный, коррекционный и воспитательный.
- Основные требования к результатам реализации АОП.
- Система контрольно-измерительных материалов АОП.
- Приложение (учебный план, если он отличается от общего; рекомендуемая и использованная литература).

4. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы (АОП)

- 4.1. АОП разрабатывается классным руководителем класса, в котором обучается учащийся с ОВЗ на отдельного ребенка и/или группу обучающихся со сходными нарушениями.

- 4.2. АОП может корректироваться в течение года или по итогам заседания ШПМПк.
- 4.3. АОП для обучающихся с ОВЗ и/или группы обучающихся с ОВЗ ежегодно утверждаются директором ОУ.

5. Срок действия Положения об адаптированной образовательной программе (АОП)

- 5.1. Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений.

Приложение 1

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

_____/_____/

« ____ » _____ 20__ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по

УВР МБОУ Школы № 97

_____/_____/

« ____ » _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 97

_____/_____/

Приказ № _____

« ____ » _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 97»

(МБОУ Школа № 97)

Красноярский край

ЗАТО Железнодорожск

г. Железнодорожск

АДАптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(вариант _____)

на 20 ____ /20 ____ учебный год

Разработчик (разработчики):

Должность:

1. Пояснительная записка

- 1.1. Для кого составлена программа (ФИО ребенка).
- 1.2. На основе какой общеобразовательной программы составлена Адаптированная образовательная программа.
- 1.3. Цель и задачи АОП (разграничить цель и задачи).
- 1.4. Особенности класса, в котором будет реализована данная АОП. Если педагогу известно об индивидуальных особенностях конкретного учащегося/учащихся, то это также указывается.
- 1.5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения, используемого для достижения планируемых результатов освоения цели и задач АОП.
- 1.6. Количество учебных часов, на которое рассчитана АОП (по предметам учебного плана).
- 1.7. Характерные для АОП формы организации деятельности обучающихся с ОВЗ (на основании коллегиального заключения ГППМК).
- 1.8. Специфические для АОП формы контроля освоения обучающимися с ОВЗ содержания (текущего, промежуточного, итогового).

2.Содержание АОП

- 2.1. Содержание раскрывается по трем блокам: образовательный (*по предметам*), коррекционный (*программы узких специалистов*), воспитательный.
- 2.2. Содержание каждого блока ориентировано на ФГОС начального общего образования, проектируется с учетом развития предметных, метапредметных и личностных умений обучающихся с ОВЗ.

3.Основные требования к результатам реализации АОП

- 3.1. Предметный результат:
 - «Ученик научится» (обязательный минимум содержания);
 - «Ученик получит возможность научиться» (максимальный объем содержания учебного курса).
- 3.2. Личностный результат.

(Результаты по каждому предмету прописывает тот специалист, который реализует учебный предмет).

4. Система контрольно-измерительных материалов АОП

4.1. Тестовые материалы, тексты контрольных работ, вопросы для зачетных работ (Приложение).

4.2. Количество контролирующих материалов:

4.3. Критерии оценки проверочных работ *(из тех программ, на которые ссылались в пояснительной записке)*.

5. Приложение

5.1. В приложение вносится учебный план, если он отличается от общего.

5.2. Рекомендуемая и использованная литература.